

New Taipei Municipal Linkou Junior High School

Administrative Meeting

2024.10.22

**Principal
Liu Ming En**



歷史脈絡

時代變遷

法令規範

外界觀感

彼此可接受的
替代方案

具教育目的



辦理活動三步驟

1. 事先妥善規劃與溝通：

利用主管會報、行政會報、導師會報進行計畫說明與溝通。從過去的檔案資料尋找脈絡。

（流程、分工、聯繫、細節、變革、亮點、備案、突發事件）

辦理活動三步驟

2. 活動按規劃執行，臨場應變：

- (1) 提早到場
- (2) 場地再巡檢(音響、燈光、麥克風)
- (3) 確保按流程進行
- (4) 突發事件處理(音響、影像、來賓)
- (5) 場復點交

辦理活動三步驟

3. 實質檢討，改善措施：

- (1) 活動2周內召開檢討會
- (2) 充分溝通，對事不對人
- (3) 是否達到活動預期目的
- (4) 提出問題解決方案
- (5) 載入紀錄

危機處理三步驟(補充)

1. 事前妥善宣導：

(1) 朝會宣導(最好有朝會紀錄)

(2) 簽署同意書或知情通知書

(實驗室、家政教室、生科教室等教室安全須知)

(3) 事前詢問身體狀況

(4) 妥善溝通，彼此了解

危機處理三步驟

1. 事先察覺危機：

(1) 蛛絲馬跡-風聲

(2) 非正式管道

危機處理三步驟

2. 事中妥善處理：

- (1) 通報(校安、責任、社政)
- (2) 立即送醫(送醫流程勿耽誤)
- (3) 立即通知家長(告知與安撫)
- (4) 有必要則聯繫警政
- (5) 現場維持(避免渲染)

危機處理三步驟

3. 事後處理：

- (1) 當事人個別輔導
- (2) 學生團體輔導
- (3) 訊息澄清
- (4) 新聞聯絡
- (5) 教育作為

危機處理三步驟(補充)

4. 熟稔法令

(1) 教育相關法規(法令涵攝)

(2) 處理程序SOP(程序不備、結果不論-毒樹果理論)

(3) 各委員會組成適法性
(性別、職務)

請大家一起幫忙

新北校園通-上課YO點名系統 各校使用率

1. 上課YO點名系統
2. 因材網使用率
(已連結新北校務行政帳號)
3. 接受捐贈請製作感謝狀

編號	校名	113年6月 (排除附幼) (排除高中部)	113年9月 (排除附幼) (排除高中部)
31	新北市立頭前國民中學	46.32%	82.16%
32	新北市立光榮國民中學	61.28%	77.86%
33	新北市立明志國民中學	14.00%	21.54%
34	新北市立碧華國民中學	55.19%	75.00%
35	新北市立永和國民中學	7.53%	6.62%
36	新北市立福和國民中學	13.71%	15.28%
37	新北市立中和國民中學	56.48%	79.15%
38	新北市立積穗國民中學	13.00%	22.08%
39	新北市立漳和國民中學	88.98%	82.50%
40	新北市立鶯歌國民中學	59.33%	83.98%
41	新北市立柑園國民中學	49.28%	85.00%
42	新北市立土城國民中學	59.98%	55.50%
43	新北市立三峽國民中學	74.30%	92.46%
44	新北市立八里國民中學	98.33%	99.71%
45	新北市立泰山國民中學	95.42%	99.60%
46	新北市立五股國民中學	100.00%	100.00%
47	新北市立蘆洲國民中學	70.96%	99.36%
48	新北市立林口國民中學	44.58%	42.98%

參加教育局活動、競賽

1. 正式場合著學校制服
2. 帶小校旗、學校手拿牌
3. 拍下學生授獎畫面
4. 麻煩傳4-5張經典照片給校長，並註明學生名字。



用文明經營學校

用文明經營班級

