

新北市 111 學年度

「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

新北教國字第 1120787124 號函

壹、目的

為強化本市英語教師全英語教學授課知能，於課堂提高學生使用英語口說機會，提升學生英語聽說能力，爰依據教育部國民及學前教育署補助各直轄市、縣(市)政府辦理 111 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」辦理，俾使全英語教與學連結更緊密，透過英語教育之基礎扎根，強化教師全英語教學專業及深化學生生活英語溝通力，配合中央 2030 雙語政策，並逐步達成新北雙語城之願景。

貳、推動小組成員

每年 9 月召開 1 次市層級「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」成效檢核會議，檢核英語教學資源中心及轄屬各國民中小學各項英語教育辦理成效，並據以修正下學年度 2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫。

單位	工作職掌
召集人	綜理本市國中小英語教育各項政策
副召集人	協助綜理本市國中小英語教育各項政策
執行秘書	規劃與協調本市國中小英語教育各項工作計畫
業務督導	督導本市國中小英語教育各項工作計畫執行及成效考核
幹事	執行本市國中小英語教育各項工作計畫

(一) 國小英語工作小組

單位	工作職掌
諮詢委員	提供本市英語教育各項政策諮詢與研究
召集人	綜理本市國小英語教育工作計畫
副召集人	協助綜理本市國小英語教育工作計畫
執行秘書	規劃本市國小英語教育各項工作計畫
國教輔導團	協助本市英語教學資源中心國小組業務及教學事務

(二) 國中英語工作小組

單位	工作職掌
諮詢委員	提供本市英語教育各項政策諮詢與研究
召集人	綜理本市國中英語教育工作計畫
副召集人	協助綜理本市國中英語教育工作計畫

執行秘書	規劃本市國中英語教育各項工作計畫
國教輔導團	統籌本市英語教學資源中心國中組事務
	協助綜理本市英語教學資源中心國中組事務

參、計畫期程：111 年 12 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

一、各子計畫規劃說明

(一) 子計畫一、充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫：

1. 補助本市公立國中小每校新臺幣 2 萬元購置英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)班級箱書及英語文教學有聲媒材，統一請 1 校轉撥經費，由各校自行購買(預計 112 年 5 月 31 日前函文各校)。
2. 各校購置之英語文圖書(繪、讀本)及教學有聲媒材，應於學校物品財產帳上列明，且於設備適當處黏貼「教育部國教署 111 學年度 2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫經費補助」字樣，俾供審計單位查核，並請各校妥善運用於英語文課程、英語文教學活動或英語文閱讀活動。
3. 將於 112 年 7 月 31 日前調查受補助學校辦理情形，並提出整體運作成效報告(包含各校如何運用於英語文課堂等)。

(二) 子計畫二、提升教師口說英語展能樂學計畫

1. 辦理國中小英語文教師英語課堂全英語口說教學增能活動
2. 補助教師通過英語文檢測報名費：辦理新北市補助國民中小學英語教師通過 112 年度英檢報名費補助及審查實施計畫，每位教師(含正式及三個月以上代理教師)每人每年以補助 1 次通過相當於 CEF 架構 B2 級(含)以上之英語檢測為限(預計 112 年 5 月 31 日前函文各校)。
3. 全市提升英語文教師教學效能實施計畫
4. 將於 112 年 7 月 31 日前調查各校英語文師資及學生評量辦理比率，鼓勵各校達成指標。
 - (1) 教育部補助本市英語文計畫
 - (2) 英語文師資統計
 - (3) 英語課採全英語授課統計
 - (4) 學生評量辦理比率調查

(三) 子計畫三、提升學生口說英語展能樂學計畫

1. 辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動
2. 辦理全市性學生英語多元展能活動

3. 提升學生口說英語相關計畫：

4. 將於 112 年 7 月 31 日前調查各校辦理英語競賽及落實學生口說英語實施情形(含全校性或全年級英語競賽活動辦理項目統計、分析英語日實施類型分析等)。

肆、國教署指定辦理計畫如下供參，本局將融入本市相關計畫進行調整，以利各校執行，請依本局後續函文辦理：

序號	國教署指定計畫
一	全市國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫
二	全市國中及國小英語課採全英語教學教案徵選計畫
三	全市國中小英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫
四	全市國中及國小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵計畫
五	全市國中及國小英語文教師專業社群發展計畫
六	全市國中小學生收聽國教署委託製播英語廣播互動學習獎勵計畫
七	全市國中小學生參與國教署委請國立臺灣師範大學建置英語線上學習平臺(Cool English)競賽獎勵計畫
八	全市國中小學生運用國教署委請國立臺灣師範大學建置學生英語能力自主檢測推廣及獎勵計畫
九	推動全市各國中小英語課採全英語授課中長程計畫
十	全市層級督導轄屬各國中小各校英語文教育執行成效評鑑計畫

伍、預期成果：

一、補助各校充實英語情境教室內英語教材、圖書，有效營造校園英語口說學習情境，提供學生充足練習機會，協助學生強化英語溝通能力。

二、促進教師專業發展

- (一) 國小英語研習系統化，並藉由各階段認證制度，強化教師教學專業能力。
- (二) 提高教師在課堂中以英語授課之比例，建構學童英語聽說環境，辦理全英語公開授課至少 20 場。
- (三) 長期追蹤及輔導新進或不適任教師，協助英語檢測呈「雙峰型」

或「待改善型」學校至少 10 所，帶領領域教師精進教學策略，提升學生學習成效。

- (四) 鼓勵教師於教師證上加註英語專長，並取得英語檢測 CEF 架構 B2 級以上之認證者逐年提升。
- (五) 整合本市英語教學資源成單一入口網，俾利現場教師教學之參考及運用。
- (六) 編纂雙語教材模組，111 學年度研發編輯五年級綜合活動領域，112 學年度研發編輯五年級社會領域，並辦理 3 場次工作坊推廣本市自編雙語教材。

三、厚實學生英語能力

- (一) 辦理各項全校級及全市級英語競賽，提昇學生學習興趣及提供練習與應用之機會。
- (二) 落實英文口說，結合本市生活英語動起來計畫，藉由生活化校園英語情境之營造，及鼓勵學生參加酷英相關競賽，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- (三) 持續執行英速魔法學院之運作及積極與其他單位合作辦理各項營隊，實施新方案，提供更多學生實踐英語口說機會。
- (四) 執行並建立本市國小學生英語基本學力檢測工具，分析本市英語課程綱要及能力指標，並持續檢討及更新評量方式，以確實提升教師教學及學生學習成效。

四、落實督導及評鑑

- (一) 督導及調查各校英語執行成效，供本市未來制定英語文相關政策及輔導作為參考。
- (二) 定期召開工作小組會議，適時辦理輔導訪視計畫，進行各項計畫成效檢核，並彙整成果及回饋建議，據以修正下一年度計畫內容。
- (三) 持續更新及整併國中小英語輔導團教學資源網站內容，建置教師交流平台及連結教育部線上學習平台及本市英語輔導團自編補充教材、圖書繪本、軟體運用等資源，豐富課堂教學設計。
- (四) 發揮英語領域輔導訪視功能，結合校務評鑑計畫，協助學校檢視自身英語教學成效，提供學校解決教學現場之問題及專家學者建議，適時投入專家教師到校協作能量，協助教師專業成長。

陸、經費概算：本計畫所需經費由本市教育局編列相關預算及教育部國教署英語口說展能樂學計畫項下支應。

柒、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

