

新北市林口國中社會科補考講義(七年級第二學期)翰林版

第 1 章 多元文化

- (B) 1. 新聞報導：國外某一所大學在校園中舉辦臺灣文化節，多名來自臺灣的交換學生，熱情地介紹臺灣的特色美食與民情風俗，展現出臺灣多元文化的面貌，讓校內來自各國的學生驚豔不已……。根據上述報導內容判斷，下列何者最可能是校內舉辦此類活動的目的？
- (A)擴展官方外交關係 (B)促進各國文化交流
(C)調適強勢文化衝擊 (D)推動多元文化融合
- (D) 2. 我國是擁有許多新移民與移工的國家，政府將每年 12 月 18 日訂為移民節，並舉辦各種慶祝活動，活動內容包括由新移民帶來其原生母國的特色舞蹈表演與美食料理，除了讓民眾在活動過程體驗多元文化之美，更透過這樣的機會感謝新移民與移工對臺灣的付出。下列何者最可能是上述節日舉辦相關慶祝活動的理由？
- (A)加速多元族群融合，降低文化多樣性避免社會分歧
(B)放寬移工歸化限制，吸引外籍人士補足我國勞動力
(C)提供移民舉辦宗教活動的環境，保障信仰宗教自由
(D)增進不同文化之間的交流互動，促進尊重異國文化
- (C) 3. 臺灣的大眾文化受歐美、日本影響甚鉅，但地方特色文化也逐漸興起，藉由重新包裝和改造等途徑，使傳統的茶藝、歌仔戲與布袋戲等均得以再度成為流行風潮。下列何者最足以解釋上述現象？
- (A)文化發展趨向單一 (B)強勢文化入侵各地
(C)多樣性激發創造力 (D)傳統文化逐漸式微

第 2 章 社會規範

- (D) 1. 「排隊」在許多人類社會是一種習慣，以順序決定獲得結果的先後，除了能顯示公平性，也能防範無秩序的人群所帶來的混亂。買東西要排隊、搭乘交通工具要排隊、上廁所也需排隊，「排隊」觀念的建立，在我國社會主要能發揮下列何種功能？
- (A)促進人與人間的競爭關係 (B)具體落實法律規定的懲罰
(C)賦予弱勢群體公平的機會 (D)約束個人行為以維持秩序
- (D) 2. 「4」這個數字在中國人的眼裡是個不好的數字，所以你可能會在飯店裡看到有些房間號碼順序是「202」、「203」、「205」，就獨缺了「204」。但是，泰國人正好相反，他們覺得「4」這個數字非常好，會為他們帶來好運。同樣的數字「4」，卻有不同的文化詮釋，這與下列何項因素有關？
- (A)宗教信仰的差異 (B)政治文化的差異
(C)族群文化的優劣 (D)風俗習慣的差異

- (C) 3. 一則新聞報導：「位於臺東縣的『伯朗大道』」與『天堂路』，因咖啡與航空公司的廣告在此取景而一夕成名，吸引眾多遊客與車輛湧入。由於此二條道路並不寬敞，過去遊客常為欣賞美景隨意在路邊停車，妨礙農耕機具的進出。為避免影響農耕及稻米採收作業，於是政府對車輛進出加以管制，請民眾多加配合，違規者將依法開罰。此外，由於遊客增多，有時會出現遊客擅入稻田拍照的脫序行為，使農民辛苦栽種的稻作蒙受損失。當地農民表示：『我們歡迎遊客來訪，但請將心比心，站在農民的立場想一想！我們給了你們這麼美好的環境，不要只留下損失讓我們承擔！』文中農民的心聲，主要是從下列何種社會規範的角度提出看法？
- (A)風俗習慣 (B)法律規定 (C)倫理道德 (D)宗教信仰

第 3 章 團體與志願結社...

- (C) 1. 有關國中時期的青少年參與團體事務，下列何者敘述錯誤？
- (A)藉由參與團體可以与他人培養良好友誼與互動
(B)國中生可以多參與學校、社區或慈善團體所舉辦的各種活動
(C)國中生只能參加學校社團活動
(D)參加團體可以學習情緒控管的能力
- (B) 2. 幾名同學分別搜尋關於志願結社的資料，哪一位的內容摘要可看出志願結社較能發揮公民自治的精神？
- (A)小燕：為追求效率，採規畫性的運作過程
(B)小琇：成員自主決定行動，不受政府控制
(C)小瑞：有共同的目標，進行制度化的分工
(D)小玟：不以營利為目的，成員不分配利潤
- (C) 3. 新聞報導：某業者成立基金會，並設置專線作為捐款平臺，讓民眾可以透過這個管道，即時捐款給需要幫助的人，民眾每捐一元，基金會也捐一元，共同響應公益活動。根據上述內容判斷，關於該基金會的敘述，下列何者最適當？
- (A)屬於政府組織的一種
(B)該基金會為營利組織
(C)推動該活動可促進公共利益
(D)該組織的性質屬於工會

第4章 團體與志願結社．．．

- (C) 1. 公共意見是一個民主社會中，多數民眾對於某項公共議題所表示的群體意見。下列哪種說法，不符合這種群體意見的特性？
(A)會對執政者構成壓力 (B)大多捍衛弱勢群體的利益
(C)僅供參考無法改變政府決策 (D)匯聚多元觀點，形成公共意見
- (A) 2. 在現代民主社會中，媒體識讀是不可或缺的公民素養，其最主要的原因為何？
(A)媒體往往設定了公眾討論的議題 (B)媒體是政府政策宣導的唯一管道
(C)媒體是人民唯一獲得資訊的途徑 (D)媒體是人民監督政府的唯一方式
- (B) 3. 「媒體素養教育」是希望培養每一個人成為「耳聰目明」的讀者，對媒體有深入的了解，不再只是消極接受媒體資訊，而是能積極解讀媒體訊息的閱讀人。根據上述內容判斷，下列哪一種作法最有助於成為明智的閱聽人？
(A)了解媒體廣告收入的來源與價格 (B)思考媒體所呈現的訊息是否真實
(C)根據收視率的高低選看電視節目 (D)透過大眾輿論主導媒體經營方向

第5章 公平正義

- (C) 1. 《公平與效率：你必須有所取捨》一書中論及：「我們的民主制度強調人人平等，然而在經濟制度上，我們的所得又是由市場來決定，結果政治的民主原則和經濟的自由競爭原則產生了衝突。市場上的贏家，很容易利用金錢取得更多優勢，製造出更多的機會不平等；而市場上的輸家，時常落入貧窮的深淵，這又和重視人性尊嚴的民主價值產生矛盾。」這段文章給我們什麼樣的啟示？
(A)愈民主，愈無法改善社會地位 (B)實現人人平等，才能自由競爭
(C)民主並不一定能帶來平等 (D)經濟發展會傷害人性尊嚴
- (D) 2. 臺灣的醫療資源分配並不平等，臺北市居民距離最近的急救醫院，平均只要車程5分鐘，而許多偏遠鄉鎮則動輒要1個小時以上，常常到急救醫院已過黃金搶救時間。這種情形在描述社會上的哪種不公平現象？
(A)貧富差距 (B)性別歧視 (C)族群歧視 (D)城鄉差距

- (D) 3. 對於具有歷史意義的建築，有些專家會向政府提報列為古蹟，經被列為古蹟後，依法不得擅自裝修，導致部分仍住在古蹟內的居民，可能因建材腐朽影響居住安全而感到不滿。關於上述內容，從我國對於人民權利保障與限制的角度判斷，下列何者的說法最不適當？
(A)居民會感到不滿，是因為居住安全的權利受到侵害
(B)居民的居住安全，是基本的生存權，應該予以尊重
(C)專家的主張，是為了保護古蹟，增進公共利益
(D)專家的主張，與居民看法衝突，兩者無法調和

第6章 社會安全與國家責任

- (C) 1. 「社會安全」制度的建立是希望人民能夠普遍擁有基本生活的保障，此可由下列哪一項政府施行的措施加以理解？
(A)文化部推動文化體驗教育，希望擴展學校藝文教育的內容
(B)國防部編列軍事預算穩定成長，強化戰力以維護國家安全
(C)行政院成立專案小組協助震災區居民，辦理災後救助工作
(D)地方政府爭取主辦國際賽事，期能進行體育人才互動交流
- (C) 2. 國家對於所有人民福利負責，這是一種理想狀態，但從理論上說，這種責任應該包括全方面的福利。20世紀後的現代國家，主要是以何種方式來保障弱勢者權益？
(A)慈善團體的救濟
(B)地方富人的施捨
(C)政府制定福利政策
(D)集合各宗教的力量
- (B) 3. 近年來，我國基本工資時薪年年調漲，原勞資雙方約定的每小時基本工資如果低於調整後的基本工資，應依法調整。雇主如違反規定，可處2~100萬元的罰鍰。下列四位同學正在討論這則新聞，哪位同學的想法最適當？
(A)基本工資提高對每個人都是有利無害的，應該多多益善
(B)基本工資在保障勞工的基本所得薪資，屬於國民就業的範圍
(C)調漲基本工資主要是保障工作能力不足者
(D)工資是以老闆和員工簽訂的契約為主，基本工資只是參考