



New Taipei Municipal Linkou Junior High School

Administrative Meeting

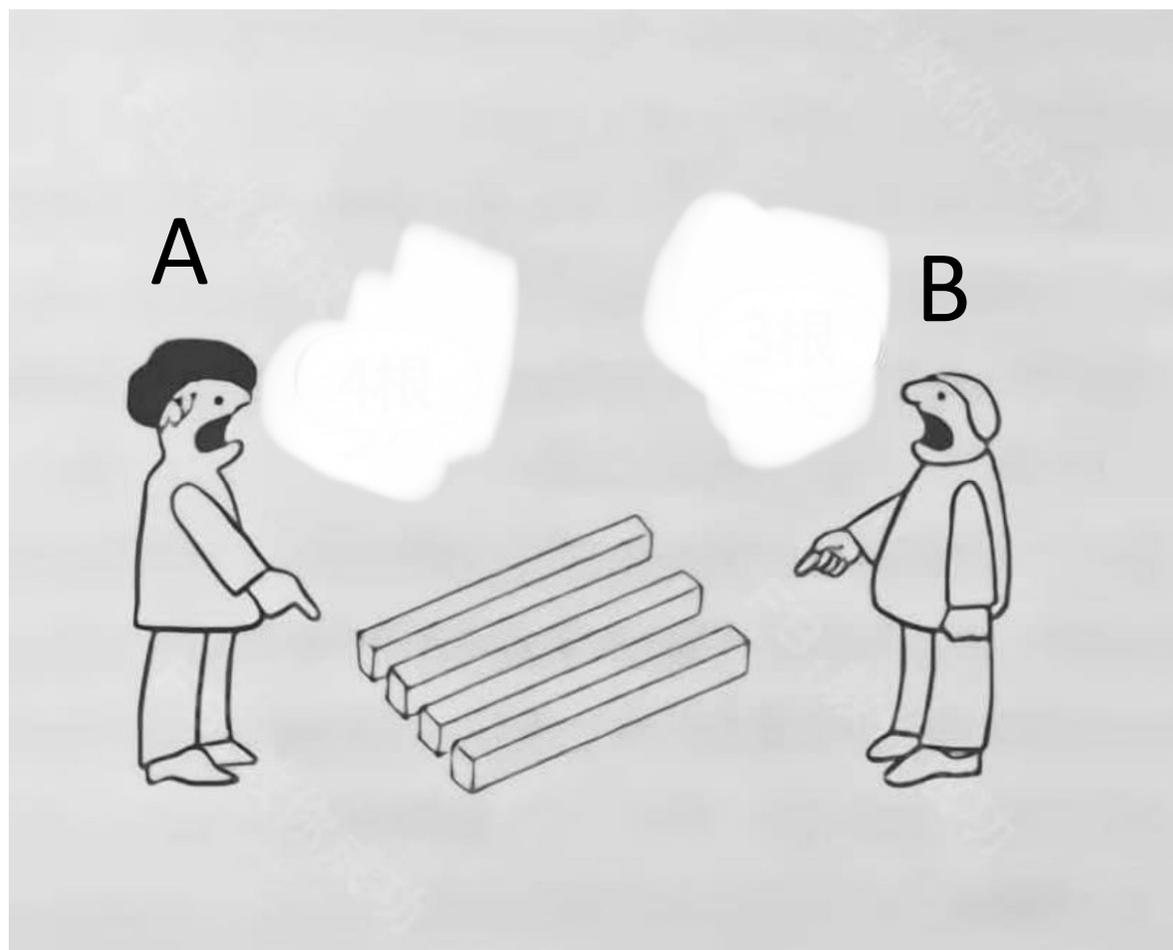
2025.6.3

**Principal
Liu Ming En**





有些事情沒有對錯，只是角度不同





Covid疫情再起的準備工作

1. 衛生教育
 2. 防疫物資
 3. 線上教學資源
- 



思考各處室的核心價值

1. 基本工作(基本學力、品格教育..)
 2. 亮點工作(國際雙語、技藝技能..)
 3. 未來的夢想與藍圖
- 

三峽重大意外的啟示

1. 交通安全(安全掌握在自己手上)
2. 緊急事件處理流程SOP
3. 媒體應對與輿情
4. 學生輔導
5. 安全教育的要求與落實

校園事件注意事項

訊息回報-精準有效

- (1)人
- (2)事
- (3)時
- (4)地
- (5)物

數位創新經營資料上傳

1. <https://myschool-ntpc.epa.ntnu.edu.tw/zh-tw/ntse/web/home>

填寫期間：114年4月15日(二)至114年7月18日(五)

填寫學校：新北市各公私立高中職暨國中小（除新北特殊教育學校、豐珠中學、公辦實驗國中小）

今年是否可以選擇自由參加：否，都要填寫。

最新消息

113學年辦學回顧開放填寫

2025-04-17

113學年辦學回顧已於4月15日開放各校填寫。

- **填寫期間**：114年4月15日(二)至114年7月18日(五)
- **填寫學校**：新北市各公私立高中職暨國中小（除新北特殊教育學校、豐珠中學、公辦實驗國中小）
- **今年是否可以選擇自由參加**：否，都要填寫。

辦學回顧-校長指派：請各校校長點選113學年_辦學回顧-(學校端)，設定填寫項目並分派填寫人員。

辦學回顧-教職員填寫：被分配到表單的教職員可在此處查看及填寫表單。

(上述指派與填寫區都有參考資料可下載：填報方式可參考「辦學回顧填報手冊」、填寫內容可參考「113學年度辦學回顧說明手冊」)

辦學資料

🔗 辦學資料

辦學回顧_校長指派 (請點下方學校端登入)

📖 113學年度_辦學回顧-(學校端)

113學年校長指派參考資料

113學年填報項目分派表(僅供規劃使用，不用上傳)

↓ 市立林口國中_填報項目分派表.xlsx

辦學回顧_教職員填寫

113學年教職員填寫參考資料

↓ 113學年度辦學回顧說明手冊(範本)_051...

↓ 113學年度辦學回顧說明手冊(空白檔)_0...

↓ 辦學回顧填報手冊.pdf

113學年度_辦學回顧

✎ 校長辦學回顧
校長_辦學回顧

辦學回顧填報 Q & A

- Q1：校長在指派填報人員時，為什麼無法成功點選，**教職員姓名呈現灰色**？
- A1：被指派填報之人員，需要先用校務行政系統的帳號密碼登入本平台，<https://myschool-nipc.epa.ntnu.edu.tw>，成功登入後，姓名就不會顯示灰色，可以指派。
- Q2：甚麼是**業師**？
- A2：技術型高中、普通高中附設專業科課程含育市專門學

辦學回顧_教職員填寫

113學年教職員填寫參考資料

↓ 113學年度辦學回顧說明手冊(範本)_051...

↓ 113學年度辦學回顧說明手冊(空白檔)_0...

↓ 辦學回顧填報手冊.pdf

113學年度_辦學回顧



校長辦學回顧

校長_辦學回顧

校長辦學回顧:

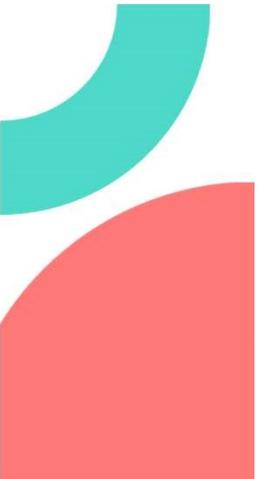
填寫說明

- (一) 校長辦學回顧重點為校長辦學領導之年度回顧。不等於各處室工作綜整，請校長就個人學校領導者角色與高度親自填寫，說明辦學領導之理念、重點與策略。
- (二) 請校長說明重點如下：
 1. 領導重點目標、策略與達成情況：說明本學年度校長自己所設定之學年度領導重點目標與達成狀況，可以綜合填寫，也可分行政管理、教學專業、學生發展與表現、校園環境與資源運用、辦學永續經營、專業群科教育(有職業學程者填)面向填寫。以填寫發展性或創新性目標為主，該目標之達成將有助於學校發展與創新；常態性的目標(如預算編列、辦理親師會、辦理校慶等)不須納入，但若常態性之工作有創新、突破之作法，則可納入。
 2. 學校辦學評述：以校長角度，評述學校在行政管理、教學專業、學生發展與表現、校園環境與資源運用、辦學永續經營、專業群科教育(有職業學程者填)面向的表現。
 3. 學校辦學需求、挑戰與問題：請就對辦學經營與領導、校務發展、親師生福祉有重大影響者說明，並說明這些挑戰與問題如何影響到校務經營與學校發展。
 4. 下學年度辦學重點目標：根據學校目前狀況與發展規劃，擬定下學年度辦學重點目標。如果校長下學期任滿，仍請提出建議之下學年度辦學重點目標，供繼任者參考。校長可以分行政管理、教學專業、學生發展與表現、校園環境與資源運用、辦學永續經營、專業群科教育(有職業學程者填)面向撰寫，也可綜整撰寫。
- (三) 個人專業成長與特殊表現：請校長說明個人本學年度重要專業成長或特殊表現。
- (四) 項目撰寫請列點填寫，扼要說明。

部別：

1.113學年度領導重點目標、策略與達成情況

(請說明本學年度設定之學校領導重點目標、策略與達成狀況，請列點填寫，可分向度填寫，亦可整合填寫)



用文明經營學校

用文明經營班級

